

- 1.การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดการการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อ่าน : 454 / ดาวน์โหลด : 110) เจ้าของ **นางสาวพิกุล พลพงษ์**
- 2.การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ SMART Model โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามตามแนวคิดของ ออสมบอร์นควบคู่การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ (อ่าน : 511 / ดาวน์โหลด : 109) เจ้าของ **นางสาวพิกุล พลพงษ์**
- 3.การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อ่าน : 402 / ดาวน์โหลด : 96) เจ้าของ **คณิงนิจ พรหมลา**
- 4.การพัฒนาแบบแผนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (อ่าน : 337 / ดาวน์โหลด : 87) เจ้าของ **ตะวัน พันธชา**
- 5.ผลการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) (อ่าน : 334 / ดาวน์โหลด : 98) เจ้าของ **ตะวัน พันธชา**
- 6.ผลการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเคมี เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) (อ่าน : 492 / ดาวน์โหลด : 128) เจ้าของ **คณิงนิจ พรหมลา**
- 7.พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แบบ MACRO-ED Model เรื่อง การปกครองท้องถิ่น (อ่าน : 534 / ดาวน์โหลด : 276) เจ้าของ **นางเพ็ญภา ใจสุข**
- 8.การพัฒนาแบบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ JAISUK Model ควบคู่กับวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยบูรณาการแบบรวมมือกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1 (อ่าน : 479 / ดาวน์โหลด : 244) เจ้าของ **นางเพ็ญภา ใจสุข**