

ชื่องานวิจัย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวกนกกร ดอกพอง
ตำแหน่ง	ครู
โรงเรียน	ราชสีไศล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ปีที่วิจัย	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชสีไศล อำเภอรามราชสีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบทักษะการพูดภาษาจีน รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ .23 ถึง .79 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .23 ถึง .69 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .96 และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ท 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .33 ถึง .60 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.04/77.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้เท่ากับ 75/75
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการพูดภาษาจีน ด้วยการใช้อีกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด โดยภาพรวมนักเรียนมีระดับ ระดับมากที่สุด

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน2 โดยใช้ Vlog Project เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านสูงขึ้นและมีความพึงพอใจ ดังนั้นครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้บรรลุผลและมีประสิทธิภาพได้